

## SNEHULIAKOVO

**Kde bolo, tam bolo, za siedmimi horami snehu a za siedmimi morami ľadu, bolo malé mestečko „SNEHULIAKOVO“.**

Ako iste tušíte, bývali v ňom celé rodiny snehuliakov. Aj táto jedna, o ktorej vám poviem. Nieкто by si pomyslel, že je to jedno, veď všetci snehuliaci sú rovnakí, ale nie je to tak!

**Mamina Snehuliaková bola veľmi milá a elegantná snehuliačica.** S láskou pripravovala pre svojho synčeka, snehuľka Guľka, samé dobroty. Tak napríklad na raňajky snehové vločky, na obed snehové gule s roztopenou kašou a ľadový šalát a na večeru snehovú polievku. Bola vždy elegantne oblečená, veď bola vychýrená krajčírka. Najradšej nosila klobúk s mašľou a perličkové korále.

**Jej manžel, ocino Snehuliak, bol vážený meteorológ a nosil okuliare a kravatu.** Jeho úlohou bolo pozorovať oblohu a predpovedať počasie. Vďaka nemu celé Snehuliakovo vedelo, či ich čaká mráz alebo odmäk. Na hlave nosil baranicu. To je taká hrubánska čiapka, pretože bol často vonku aj so svojim ďalekohľadom.

**Ich synček, malý snehuľko Guľko, bol zvedavý ako všetky deti.** Kotúlal sa po vonku s kamarátmi a hrali všetky snehové hry: guľovačku, chytačku, schovávačku, sánkovačku, lyžovačku, korčulovačku a iné kačky. Na hlave poctivo nosil pletenú čiapku s brmbolcom od babiny. Na bielom kabátiku mal prišité perstrofarebné gombíky, ktoré mu mamina vždy pozapínala skoro až po mrkvu, teda po nos.

**Okrem rodičov mal snehuľko Guľko aj deda a babinu.** Dedo bol záhradník. Pravidelne vo svojej záhrade polieval cencúle, aby pekne rástli a staral sa aj o sýkorky. Babina zas štrikovala šály pre celé Snehuliakovo. Poďme sa do Snehuliakova pozrieť - každý deň navštívime so Snehuľkom Guľkom niekoho iného a nájdime si nových „snehuliačích“ kamarátov!

### Otázky na porozumenie textu:

- Vymenuj, aké postavy v príbehu vystupovali? Ako sa nazývalo mestečko?
- Objavilo sa v príbehu aj zajko? Objavila sa v príbehu sýkorka?
- Opíš, čo všetko mala na sebe Snehuliačica? Čo robila?
- Čo nosil na hlave ocino Snehuliak?
- Aké hry sa snehuľko Guľko hrával s kamarátmi?
- Akej farby mal Snehuľko Guľko gombíky?

### Staršie deti/náročnejšie:

- Ktorý zo snehuliakov predpovedal počasie?
- Čo to znamená, keď nieкто povie, že bude „odmäk“?
- Čo myslíš, kto prišiel Guľkovi pestrofarebné gombíky? Prečo si to myslíš?
- Uveď príklad, aké iné jedlá by mohla mamina Snehuliačica ešte variť.
- Ako sa mohli postavy snehuliakov volať? Vymysli „snehuliacke“ meno mamine (napr. pani Vločková, Snežienka, Sehulienka..), ocinovi alebo sebe☺

**Aj my sa tento týždeň vyberieme do Snehuliakova. Každý z nás sa „premení“ na jedného originálneho snehuliaka a spoločne so snehuľkom Guľkom strávime každý deň s iným členom jeho rodiny☺**

## PONDELOK

Dnes sa snehuľko Guľko rozhodol pomôcť maminke v kuchyni. V piatok sa totiž v Snehuliakove bude konať veľká snehová slávnosť. Treba na ňu prichystať nejaké dobroty na pohostenie. Snehová slávnosť, to vám je veľká paráda! Všade po meste sa ligocú ľadové cencúle, hrá hudba a všetci snehuliaci sa vyfešákujú ako najlepšie vedľa. Mamina si uviazala zásteru a hneď ráno vyšľahala snehovú penu. Guľko miešal vložky a modeloval z nich zmrzlinové guľôčky. Potom nimi naplňali zmrzlinové poháre. Aby im práca išla od ruky, spievali si celý čas obľúbené pesničky. Samozrejme aj tú, o snehuliakovi. Mamina Guľka za pomoc odmenila jeho obľúbenou lízankou z cencúľa.

### Otázky na porozumenie textu:

- S kým dnes trávil Guľko čas? Kde?
- Čo si mamina uviazala?
- Čo Guľko miešal a modeloval?
- Akú pesničku si pri práci spievali?
- Bol Guľko usilovný?
- Akú dostal Guľko odmenu?
- Prečo bolo treba prichystať nejaké dobroty?

A čo vy, tiež pomôžete mamine Snehuliaci prichystať zmrzlinové poháre na Snehovú slávnosť?



*Skupina1: Dieťa vie samostatne trhať a modelovať servítkový papier do guľičky. Dieťa presýpa papierové guľôčky v pohároch, naberá a premiestňuje ich lyžičkou a pod.*

*Skupina2: Dieťa spolu v skupine počúva a spieva detskú pieseň, napr. „Postavím si snehuliaka.“*

*Skupina3: Námetová hra na „Snehuliakovo“*

## UTOROK

Dnes snehuľko od rána pomáhal ocinovi, ktorý ho vzal so sebou do práce - priamo na meteorologickú stanicu. Ukázal mu tabuľku, do ktorej zaznačoval, koľko stupňov ukazuje teplomer. Dnes bolo príjemných -10 °C a slnečno, preto do nej spoločne napísali -10 a nakreslili slniečko. Ocino si vymenil okuliare za slnečné. Potom mu ukázal obrovský ďalekohľad, cez ktorý Guľko uvidel až do vesmíru! „Aj ja by som taký chcel...“, prosíkal Guľko ocina. Ten mu vysvetlil, že toto je špeciálny ďalekohľad, ktorý musí ostať na stanici, ale môže si vziať iný, menší, ktorý sa dá zavesiť na krk a môže ho tak mať stále pri sebe. Navyše si ho môže aj ozdobiť a bude ešte krajší! Guľko sa hneď pustil do ozdobovania svojho ďalekohľadu. Nalepil si naň vločky, raketu, slniečko aj kométu!

### Otázky na porozumenie textu:

- S kým dnes trávil Guľko čas? Kde?
- Aké bolo počasie?
- Kam nakreslili slniečko?
- Vymenil si ocino čiapku? Čo si vymenil?
- Čo veľmi Guľko chcel?
- Kam až dovidel Guľko cez ďalekohľad?
- Čo si Guľko nalepil na svoj ďalekohľad?

A čo vy, tiež si ozdobíte svoj ďalekohľad?



Skupina1: Dieťa pozoruje počasie a pomocou ikony/jednoduchého obrázka ho zaznačí do tabuľky. Vie vlastnými slovami povedať, na čo slúži teplomer.

Skupina2: Dieťa naliepaním kúskov farebného papiera, ozdobí rolku toaletného papiera a zhotoví „ďalekohľad“.

Skupina3: Námetová hra na „Snehuliakovo“.

## STREDA

**Dnes sa vybral navštíviť svojho deda.** Dedo Snehulo bol, ako sa vraví, stará škola. Na hlave nosil tradičný hrniec a najčastejšie ho bolo vidieť s metlou, ktorou zametal sneh z predzáhradky. Veru, najradšej trávil čas v záhrade. Možno si pomyslíte, že čo tam robil, veď cez zimu v záhrade nič nerastie, ale mýlite sa! Pravidelne tam chodil polievať – cencúle, aby pekne rástli. Veru tak, čím viac cencúle polieval, tým boli dlhšie, krajšie a ligotavejšie. Jeho záhradu chodilo obdivovať celé Snehuliakovo, ba zlietali sa v nej aj sýkorky z ďalekého okolia. Aj o tie sa dedo staral a postupne im postavil množstvo vtáčích búdok. Aj dnes jednu s Gulkom postavili a natreli ju na červeno. Potom si sadli na lavičku a obdivovali to ľadové kráľovstvo.

### Otázky na porozumenie textu:

- S kým dnes trávil Gulko čas? Kde?
- Čo nosil dedo na hlave?
- S čím ho bolo vidieť najčastejšie?
- Čo rástlo v dedovej záhrade?
- Aké vtáčiky sa do záhrady zlietali?
- Čo v záhrade dedo postavil?
- Akou farbou natrel vtáčiu búdku?

A čo vy, pridáte sa k nim a postavíte búdku či cencúl?



*Skupina1: Dieťa vie samostatne postaviť zo stavebnice vysokú vežu (cencúl) alebo domček „pre vtáčiky“. Deti spoločne vytvoria „záhradu s čo najdlhšími cencúľmi a vtáčimi búdkami“.*

*Skupina2: Dieťa vie rozlíšiť niektoré druhy vtáctva na obrázku. Uvedie príklad, čím možno v zime prikrmovať vtáky.*

*Skupina3: Námetová hra na „Snehuliakovo“.*

## ŠTVRTOK

Dnes sa Guľko rozhodol stráviť deň so svojou babinou, pani Snehuľovou. Sedela v hojdamom kresle a, ako obvykle, štrikovala pestrý šál, čiapku, alebo rukavice. Snehuliaci z celého Snehuliakova nosili jej štrikované doplnky, vďaka čomu sa odlišovali jeden od druhého. Inak by ste si ich ľahko poplietli tak, ako sa jej práve dnes poplietli kľbká vlny. „Ja ti pomôžem!“ ponúkol sa Guľko a hneď sa aj pustil do rozpletávania. Babina mu za odmenu vyrobila úplne nový a ešte krajší brmbolec na čiapku. A potom sa pustili do práce - spoločne natáhali po ulici v Snehuliakove z vlny veselú slávnostnú girlandu, ktorú ozdobili farebnými mašličkami.

### Otázky na porozumenie textu:

- S kým dnes trávil Guľko čas? Kde?
- Kde sedela babina Snehuľová?
- Čo všetko plietla?
- Bol Guľko babine nápomocný? Ako?
- Čo mu dala babina za odmenu?
- Čo je to girlanda?
- Ako ozdobili slávnostnú girlandu?

A čo vy, pomôžete im ozdobiť girlandu na Snehovú slávnosť?



Skupina1: Dieťa vie uviazať uzol zo stuhy na natiahnutý špagát.

Skupina2: Dieťa vie omotávať vlnu okolo obdĺžnika kartónu voľne/podľa vyznačených čiar – „štrikuje šál“. Dieťa oboma rukami ovláda techniku prevlieka šnúrkou cez po obvode dierkovaný papier technikou hore-dole.

Skupina3: Námetová hra na „Snehuliakovo“.

## PIATOK

V posledný deň zimných prázdnin bola v Snehuliakove veľká Snehová slávnosť. Celé mestečko bolo ozdobené farebnými girlandami a ligotavými cencúlikmi, mrazivým vzduchom sa niesla vôňa zmrzlinových pohárov, zneli zimné piesne. Pri tabuli s nápisom „SNEHULIAKOVO“ sa postupne zhromažďovali obyvatelia. Každý si dal záležať na svojom výzore – snehuliačice sa vyfintili na skutočné dámy, páni snehuliaci boli skutoční gentlemani, ktorí ich pozývali do tanca. Celá slávnosť začala veselým sprievodom. Snehuliaci vo dvojiciach kráčali ulicami SNEHULIAKOVA a spievali celou cestou až k dedkovej ľadovej záhrade. Tam začala pravá hostina a zábava!

### Otázky na porozumenie textu:

- Čo sa dnes v SNEHULIAKOVE konalo?
- Aká vôňa sa niesla vzduchom?
- Čo bolo vonku počuť?
- Kde sa všetci zhromaždili?
- Prečo sa všetci vyparádili?
- Kto je to „gentleman“?
- Kam až šiel sprievod?

A čo vy? Podťe sa vyparádiť a pridajte sa do sprievodu k nim!



*Cieľ 1: Dieťa sa vie správať spoločensky - požiadať/prijať pozvanie do tanca.*

*Cieľ 2: Dieťa sa vie pohybovať tanečným krokom v rytme hudby.*

*Cieľ 3: Dieťa vie spolupracovať v skupine na kresbe plagátu – kreslí typické znaky zimy a zážitky z aktivít. Spoločne nakreslia „ERB SNEHULIAKOVA“*